

A APRENDIZAGEM PROFISSIONAL NA ERA DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

Formação Para um Mercado de Trabalho em Transformação

Fórum da Aprendizagem – Maringá e Região/PR (16/09/2026)

Weslei de Oliveira
E-mail: weslei@wolowskioliveira.adv.br

Sandra Tavares
E-mail: inamare.adm@gmail.com



A Fundação Inegociável: Política Pública, Não Submão de Obra



A aprendizagem não é um estágio informal. É uma política pública de proteção com finalidade formativa obrigatória. A tecnologia deve servir a essa fundação, não substituí-la.

Desmistificando a Ferramenta: O Que Realmente é a IA?



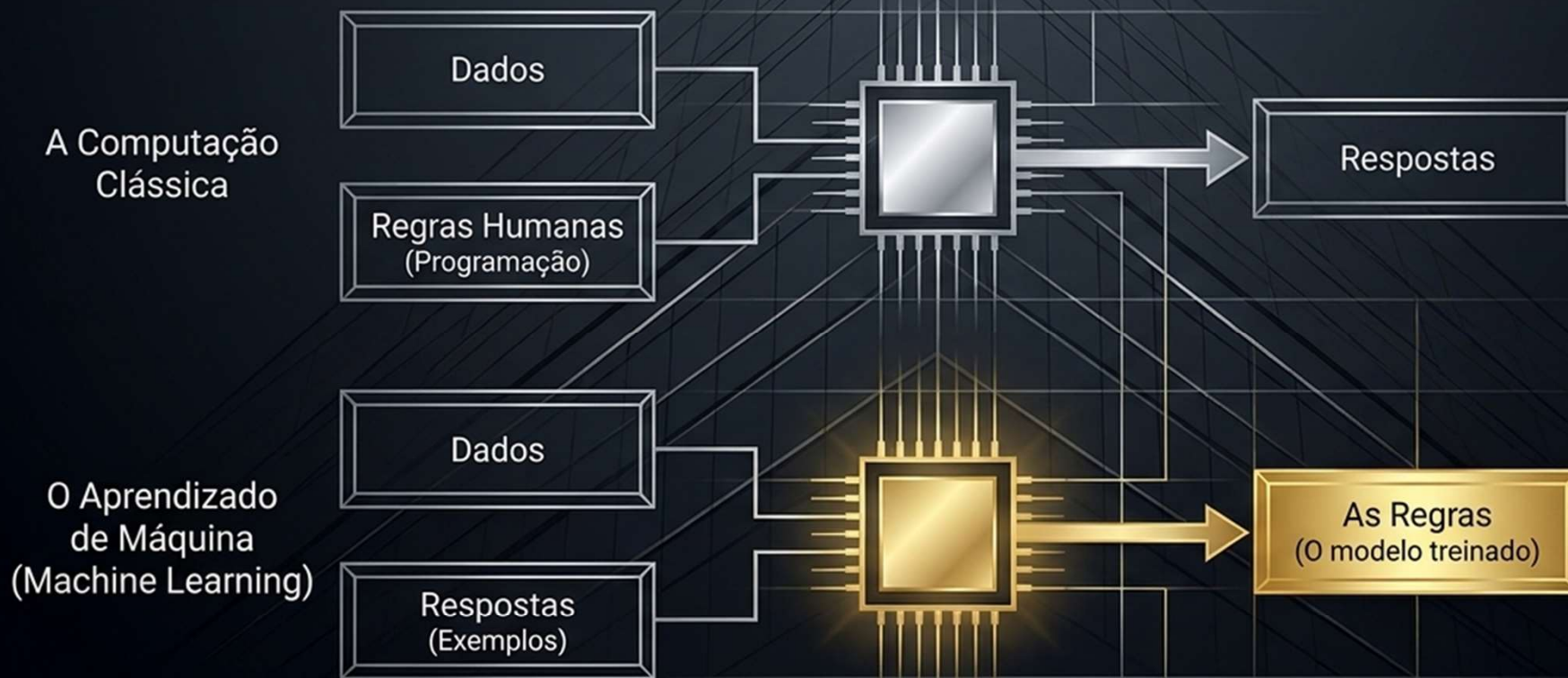
Não é ficção científica. Não é um substituto da cognição humana.



Inteligência Artificial é um conjunto de técnicas da ciência da computação dedicado a construir sistemas capazes de executar tarefas de executar tarefas que exigiriam percepção, reconhecimento de padrões e tomada de decisão.

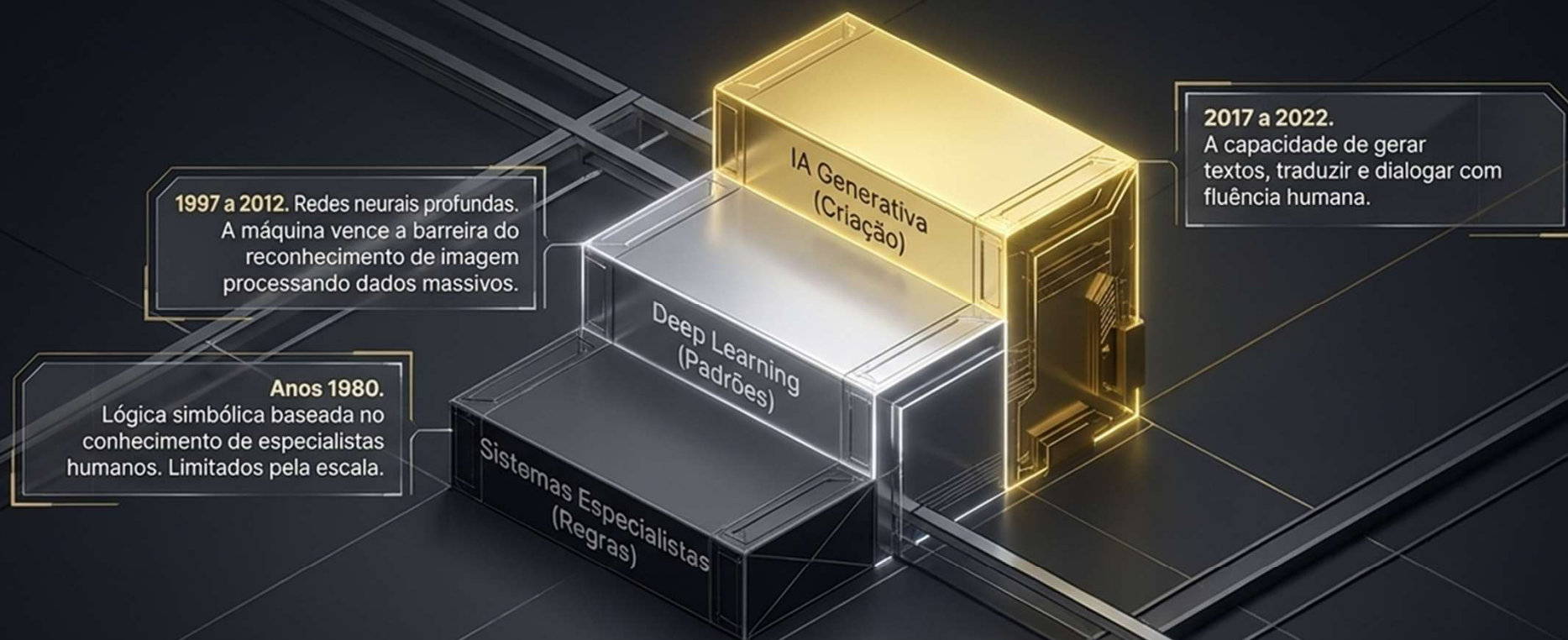
Uma evolução com mais de 70 anos: **Teste de Turing** (1950) → **Conferência de Dartmouth** (1956) → **ELIZA** (1966).

A Mudança Estrutural de Paradigma



O sistema deixou de apenas executar instruções fixas;
ele agora identifica padrões ocultos em grandes volumes de dados.

A Escada de Ativação Tecnológica



A novidade não é a tecnologia em si, mas a **escala de acesso universal** a ela.

Desmistificando a IA: A Escada da Capacidade

Mais de setenta anos de evolução científica:
da lógica programada à fluência generativa.

A Gênese (1950-1956)

Teste de Turing e Projeto Dartmouth (John McCarthy). Foco em replicar raciocínio humano.

Aprendizado de Máquina (Anos 1990)

Virada estatística. Sistemas identificam padrões massivos de dados.
Marco: Deep Blue vence Kasparov (1997).

Aprendizado Profundo (2012)

Uso de redes neurais profundas e GPUs.
Domínio em visão e voz.
Marco: AlexNet/ImageNet.

IA Generativa (2017-Hoje)

Arquitetura Transformer (LLMs). Capacidade de gerar texto, código e dialogar.
Marco: Lançamento do ChatGPT (2022).

A Verdadeira Mudança: A IA não é um fenômeno repentino. O que mudou foi a escala de acesso — hoje disponível a qualquer usuário, inclusive aprendizes, via interfaces simples de conversação.

Audit Tag

O Mecanismo de Reconfiguração do Trabalho



A IA não deve ser vista apenas como tecnologia de substituição de ocupações, mas como uma força que reconfigura tarefas. O jovem aprendiz deve ser preparado para supervisionar, não apenas para repetir.

O Ponto de Síntese: A Nova “Formação Metódica”



Ensinar IA não é um “extracurricular” moderno. É o cumprimento literal da exigência legal de oferecer uma formação compatível com as demandas reais do mercado de trabalho atual.

A Nova Estrutura de Proteção: O Pentágono das Competências



O Novo Sistema Operacional do Aprendiz

A redistribuição de tarefas exige uma atualização direta no perfil de competências formativas.

Inserção Qualificada no Mercado de Trabalho (Art. 428)

Letramento em IA

Domínio funcional e seguro de ferramentas automatizadas

Pensamento Crítico

Capacidade de verificar, questionar e não aceitar respostas geradas passivamente

Comunicação Híbrida

Colaboração eficiente entre humanos e interfaces de máquina

Criatividade Aplicada

Resolução de problemas complexos que a automação não alcança

Competências Socioemocionais

Responsabilidade, ética profissional e resiliência

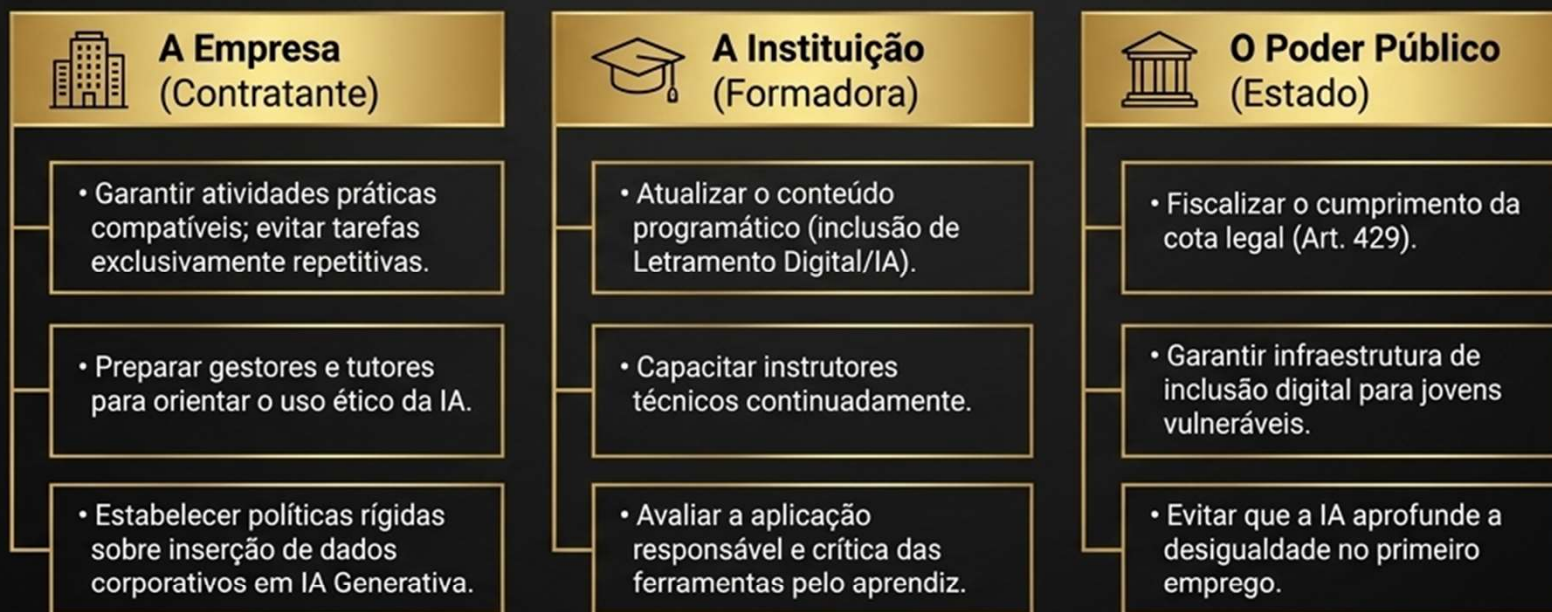
Nenhum desses eixos substitui a formação técnica metódica; eles a atualizam para a realidade do empregador contemporâneo.

Audit Tag:

Lastro Legal: Princípios constitucionais de proteção ao adolescente; PL nº 2.338/2023 (Classificação de risco).

Matriz de Responsabilidade Compartilhada

Separação exata das obrigações no novo ecossistema de aprendizagem tecnológica.



Audit Tag

Lastro Legal: Princípios constitucionais de proteção ao adolescente; PL nº 2.338/2023 (Classificação de risco).

Decreto 10.410/2020, Art. 19-E, § 1º, I.

A Agenda Prática Local (Maringá e Região)

Frentes objetivas de atuação imediata para o Fórum, Câmaras e Conselhos, independentemente da regulação federal.

1

Atualização Curricular Imediata

Inclusão obrigatória do eixo de 'Letramento em Inteligência Artificial' nos programas metodológicos de aprendizagem submetidos à validação.

2

Formação de Multiplicadores

Desenvolvimento de capacitação continuada voltada especificamente para tutores empresariais e instrutores de entidades qualificadoras.

3

Diretrizes Locais de Governança

Criação de um protocolo unificado regional para o uso ético e seguro da IA em ambientes formativos, antecipando o marco legal (PL 2.338/2023).

“A tecnologia transforma as ferramentas, mas não revoga o propósito fundamental.”

A Aprendizagem Profissional possui a estrutura jurídica e institucional necessária para garantir que a Inteligência Artificial seja um motor de inclusão, ampliando — e não reduzindo — as oportunidades dos jovens no mercado de trabalho.

Muito Obrigado.

Weslei de Oliveira (weslei@wolowskioliveira.adv.br)
Sandra Tavares (inamare.adm@gmail.com)

